



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>ak. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Fonologija suvremenog talijanskog jezika</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Talijanski jezik i književnost; Talijanski jezik i književnost; smjer: prevoditeljski</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK - 143 Utorak 14:00-15:30			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Talijanski	
<b>Početak nastave</b>	18. 2. 2025.			<b>Završetak nastave</b>		27. 5. 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana 1. godina prijediplomskog studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:imarkov@unizd.hr">imarkov@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Srijeda 13:00 – 15:00		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati predmet proučavanja fonetike i fonologije;</li> <li>- objasniti osnovne pojmove i dati primjer kao dokaz razumijevanja (npr. fon, fonem, alofon, grafem, minimalni par, naglasak, slog, intonacija);</li> <li>- opisati govorne organe i nastajanje glasova;</li> <li>- nabrojiti i grupirati talijanske glasove;</li> <li>- navesti minimalne parove kojima se dokazuje njihov fonemski status;</li> <li>- navesti minimalne parove kojima se dokazuje fonemski status 8 „prijeportnih“ talijanskih fonema;</li> <li>- imenovati i grupirati talijanske grafeme; razlikovati diftong i hijat, enklitike i proklitike;</li> <li>- navesti primjere naglašenih jednosložnih riječi i njihov nenaglašeni par;</li> <li>- objasniti i primjeriti razlikovnu ulogu akcenta i razlikovnu uloge intonacije u talijanskom jeziku; usporediti konture (uzlazna, uzlazno-silazna, silazna kontura);</li> <li>- navesti najvažnije regionalne varijante talijanskog fonološkog sustava.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>1TN1 – Razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na B2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe 1TN2 – Prepoznati, pravilno imenovati i klasificirati pravce, discipline i predstavnike u okvirima jezikoslovnih istraživanja</p>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	1TN4 - Ovladati pravilnom artikulacijom, intonacijom, naglašavanjem i ritmom talijanskoga fonološkog sustava 1TN8 - Instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i projektnih zadataka. 1TN9 - Interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 1TN10 - Sistematske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, a posebno talijanske, sposobnost samostalnog rada unutar općeg jezikoslovija produbiti jezičnu razinu fonologije						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>	<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>			
Opis kolegija	Fonetika i fonologija. Fonemi i foni. Talijanski fonemi. Vokali. Konsonanti. Polukonsonanti i diftonzi. Grafemi. Alofoni. Slog. Akcent. Intonacija. U okviru ovog modula studenti stječu kompetencije koje će im omogućiti temeljito sagledavanje područja kojim se bavi fonologija suvremenog talijanskog jezika.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod u fonologiju: određivanje predmeta proučavanja; definicije osnovnih pojmoveva i temeljnih fonoloških jedinica.</li><li>Govorni organi i nastajanje glasova. Klasifikacija glasova.</li><li>Talijanski konsonanti, talijanski vokali. Kombinacije glasova.</li><li>Grafemi talijanske abecede. Talijanska abeceda u fonetskoj transkripciji.</li><li>Akustičke osobine kao temelj razlikovnih obilježja. Grupiranje razlikovnih obilježja po fonološkoj funkciji. Zastupljenost pojedinačnih razlikovnih obilježja kod važnijih fonema talijanskog standardnog jezika.</li><li>Razni prikazi konsonantizama i vokalizama talijanskog jezika prema kombinaciji razlikovnih obilježja. Binarna analiza talijanskih fonema. Entropija i redundancija.</li><li>Utvrđivanje fonemske jedinice talijanskog jezika minimalnim parovima: fonološka opozicija, opozicije samoglasničkih fonema, opozicije suglasničkih fonema. Neki problemi u utvrđivanju fonemske jedinice talijanskog jezika: osam "prijeportnih" fonema talijanskog jezika.</li><li>Geminate: fonemski status geminata. Inventar fonema koji mogu biti udvojeni i njihova raspodjela. Geminirani suglasnici: minimalni parovi kojima se dokazuje njihov fonemski status.</li><li>Alofoni; određenje odnosa fonema i njihovih alofona. Najvažniji alofoni talijanskih fonema i njihova usporedba s hrvatskim. Gorgia toscana.</li><li>Sljedovi fonema. Fonotaktička pravila koja upravljavaju raspodjelom talijanskih fonema; mogući i ostvareni sljedovi fonema u talijanskom standardnom jeziku. Završni sljedovi: krnjene dočetka, prosteza, elizija, dočeci neologizama.</li><li>Diftong i hijat. Pokretni diftonzi. Sinereza, dijereza.</li><li>Što istražuje prozodijska: jačina izgovora, ton, naglašeni i nenaglašeni slogovi, rečenična intonacija. Prozodijska obilježja: mjesto naglasaka, naglasna opozicija. Naglašene jednosložne riječi i njihovi nenaglašeni parovi. Alterniranje naglašenih i nenaglašenih slogova. Enklitike i proklitike.</li><li>Moguće rečenične intonacije: izjavne, upitne, usklične rečenice. Konture: uzlazna, uzlazno-silazna, silazna kontura. Tipologija kontura: upitne rečenice koje ne počinju upitnom riječi, upitne rečenice koje počinju upitnim riječima, intonacija nedovršenih rečenica.</li><li>Osnovne opozicije: uzlaznost ~ silaznost; ravnomjeran tok tona ~ neravnomjeran tok tona; kretanje tona u istom smjeru ~ mijenjanje smjera tona. Kombinacije kontura. Konfigurativna obilježja: sintagmatska i fonološka obavijest.</li></ol>						



	15. Najvažnije regionalne varijante talijanskog fonološkog sustava: varijante u samoglasničkom sustavu, varijante u suglasničkom sustavu. Postoji li standardni izgovor talijanskog jezika (pronuncia modello). Opći zaključci o razvojnim tendencijama talijanskog fonološkog sustava						
<b>Obvezna literatura</b>	1.1. Marković, I. <i>Introduzione alla fonologia</i> , Sveučilište u Zadru, 2024. 1.2. Graffi, Giorgio/Scalise, Sergio (2002). <i>Le lingue e il linguaggio</i> . Bologna, Il Mulino. 1.3. Muljačić, Ž., <i>Fonologia generale</i> , Il Mulino, Bologna, 1973. 1.4. Muljačić, Ž., <i>Fonologia della lingua italiana</i> , Il Mulino, Bologna, 1973. 1.5. Svolacchia, M. – Kaunzner, U. A., <i>Suoni, accento e intonazione</i> , Bonacci Editore, Roma, 2004.						
<b>Dodatna literatura</b>	2.1. Batinti, A. – Costamagna, L., <i>Fonetica e fonologia della lingua italiana, Sviluppo delle abilità linguistiche di base</i> , Guerra, Perugia, 1981 2.2. Batinti, A. – Costamagna, L., <i>Fonetica e fonologia della lingua italiana, Accento, ritmo e intonazione</i> , Linguaviva, Perugia, 1981. 2.3. Canepari, L., <i>Manuale di pronuncia italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1992. 2.4. Dardano, M., <i>Manuale di linguistica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1996. (cap. 8: La situazione linguistica italiana; cap. 13: Fonologia, pp. 270 – 289) 2.5. Serianni, L., <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 2 <sup>o</sup> edizione, 1991, (cap. I. Fonologia e grafematica, pp. 3 – 83) 2.6. Uguzzoni, A., <i>La fonologia</i> , Zanichelli, Bologna, 1978.						
<b>Mrežni izvori</b>							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<b>Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	50%	% nedovoljan (1)					
	51-63%	% dovoljan (2)					
	64-75%	% dobar (3)					
	76-88%	% vrlo dobar (4)					
89-100%	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijeđu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“ Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .						



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--